

No. 75
2016.06

中華民國智障者家長總會會訊

推波引水



國內
郵資已付

台北郵局郵展許可證
台北字第1589號

封面－作品說明 雪人／王韶華；攝影／黃世麒

韶華會用自己固執的方式去做自己喜歡的事情，在陶土社團中會主動操作自己喜歡的造型，最喜歡捏好多好多的小雪人、小娃娃，或是搓好多好多的小圓球相疊在一起，然後整齊齊排列成好多排，當然也不允許被移動的。

專題討論

01 從生涯發展觀點談智能障礙學生的大學生涯規劃／林幸台

04 智能障礙學生就讀大學應有的準備／謝佳男

07 全國大專校院智能障礙學生校園適應情形之調查研究／黃宜苑

活動報導

13 摘下星星－亞洲智能障礙界創新服務大獎的鼓勵／高雅郁

15 原生藝術在人間／林筱婷

19 圓圓滿滿卸任感恩／陳節如

22 2015第10屆全國心智障礙者親子運動會在台東／林筱婷

27 捐款芳名錄 (104.03-12)

推波引水

我們期待這份刊物能引發您對智障者福利、權益的關懷，推動智障福利政策，為這社會注入一波波暖暖的清流。

中華民國 81 年 10 月創刊 ● 中華民國 105 年 6 月出刊 (第 75 期) ● 發行人 / 陳誠亮 ● 發行所 / 中華民國智障者家長總會 ● 會址 / 台北市大安區建國南路一段 285 號 3 樓 ● 電話 / (02)27017271 ● 傳真 / (02)27547250 ● 企劃 / 本刊編委會 ● 設計印刷 / 南海興業股份有限公司 ● 封面設計 / 楊偉仁 ● 行政院新聞局出版事業登記證 / 局版臺誌字第 9789 號 ● 經中華郵政台北雜字第 1364 號執照登記為雜誌交寄 ● 郵政劃撥捐款帳戶 / 中華民國智障者家長總會 ● 劃撥帳號 / 第 15896084 號



從生涯發展觀點談 智能障礙學生的大學生涯規劃

文 - 林幸台 教授

有人說：「每個人的一生都在寫一本書」，生涯就是這本書每個人一生故事的總合，這本書可能寫的好、也可能寫的壞，可能寫的精采、也可能寫的平庸，但無論如何，它是一本獨一無二、別人沒有辦法代筆的巨著。這本巨著會隨著生命的遞嬗，不斷成長擴展，到蓋棺論定，才算給這個人的一生一個總結。

生涯發展就是這本書一章接續一章的延展過程，如何一章接一章順利的寫下去，需要相當的琢磨。生涯發展不是一蹴即可有所成，它需要長時間的關注與投入。生涯專家常將生涯歷程分為覺知、探索、準備、融合幾個階段，換言之，每個人的生涯從小就開始算起，到中學時期則是探索與準備，進入大學之後，就接近確立人生目標、規劃實踐理想的階段了。

現在在台灣，上大學已經不是夢想，身心障礙者已有多種管道進入大學，目前大學有上萬名身心障礙學生，智能障礙大學生亦超過千人。對許多人來說，大學生涯總是著充滿多采多姿的記憶，但是對身心障礙者而言，可能需要更多的努力與付出，才可以將這樣寶貴的學習機會，精彩地寫入人生大書中。

以往常有「上大學由你玩四年」這種說法，因為大學生活確實多了許多自由選擇機會，特別離家在外住宿的學生，在課業之餘，有更寬闊的空間與時間，可以接觸各式各樣的活動。但是對上了大學的智障學生而言，這個自由選擇的機會可能會帶來更多的煩惱與挫折，所以智能障礙大學生可能需要學習如何選擇、作決定，這或許是初上大學的智能障礙者第一個功課。

人生就是不停的在決定大大小小的事情，數百萬次決定串聯起來就是人生。有些決定很簡單，一方面是沒有太多選項，一方面也可能已有相當的經驗，所以很快就能下決定；但是大學裡充滿著更多不同於以往的選項，這就需要用上抉擇的技能了。智能障礙者在學校可能很少學習如何作決定，遇到無法決定的事情，常常選擇逃避或拖

延，這是最差的決定；不過即使選擇錯了，也是一個很好的學習經驗，只要下次再遇到相同的事情時，能吸取經驗作出比較正確的決定。

不過人生有些重大的決定就不能只靠這種嘗試錯誤的方法。作決定的能力可以訓練，所以如果資源教室安排有這樣的課程，智能障礙大學生就應該報名參加，學習基本的抉擇技巧，再透過實務的演練，在生活中加以實踐，這個終生可用的能力就可以讓你的人生大書增添許多光彩。

大學最令人稱羨的是多采多姿的社團活動，社團是寓學習於玩樂、寓玩樂於學習的機會，和正式的課程具有相同的影響力。在社團活動中，透過與同儕的相處，可以學習到領導與被領導的關係、責任的分工、事務的協調合作與執行，是一個實際演練人際技巧的良好機會，也可以發展不同的興趣。智能障礙學生可能不易快速融入一般社團，但可以從資源教室安排的社團中，慢慢學習與他人相處的方法，體會社團活動的本質，爾後再進一步接觸其他社團。加入不同的社團就會獲得不同的學習經驗，更能增廣見聞，至於加入什麼社團，就要用上前面所提的作決定技能了。

社團裡可以認識更多朋友、學習人際技能，工讀則是另一個學習的機會。大學生打工的風氣盛行，已蔚成學校普遍現象，國內外許多研究都顯示：只要工時不過長，不論是校內或校外打工，打工者在認知學習與自我發展上都明顯優於無打工經驗者；國外研究更指出工作經驗是身心障礙者就業成功的一個重要因素，主要原因就在於這種臨場的體驗，與不同的職場員工共事，除了可學習課本之外的實際工作方法外，也可幫助自己了解職場文化與要求，從中培養出負責敬業、自我肯定的態度。

心智障礙學生可能較少工作經驗，但仍可以先透過資源教室老師的協助，在校內找到學習相關工作的機會，「從做中學」；到高年級時，可能就有機會到校外，甚至到著名的企業公司工讀。目前台灣有許多公私行號與企業界推動學生工讀實習計畫（譬如故宮、台積電、台灣微軟、炎洲集團等等），也有特別為身心障礙學生提供的機會，對智能障礙大學生也是一個有利的學習管道。

與工讀相近的是志工服務，志工提供一個不一樣的生活樣態，參加志願服務可以擴大生活的體驗，心智障礙者雖常被歸為弱勢族群，但弱勢者不一定要永遠自居於弱勢。如果智能障礙大學生在課業之餘，尚有時間與心力，仍可參與志工行列，就更能體會「施比受有福」的意義了。

然而無論社團、工讀或志工，都需要考慮一個重要的前提，就是時間管理。這是人人都需要具備的能力，智能障礙大學生必須學習如何管理自己的時間：哪些事情或

活動可以刪除、減少或增加，哪些項目可以延遲，或請別人幫忙完成，哪些事情或活動的先後次序需要重新編排、或可以同時進行，這些都與作決定的能力有關，更重要的是改變做事方法，注意容易忽略的小細節，讓工作更有效率，就可以大幅減少時間的浪費。

課業可能是心智障礙大學生最棘手的問題，大學的學習模式與高中不同，如果仍只是抄筆記、背書、考試，可能無法獲得教授的認可。因此可以考慮大一時先只修最低學分，把自己的學習策略、學習習慣調整過來，把握時間管理的訣竅，在師長與同儕的協助下，將課業的難題降至最低水準，再挪出時間參加社團、工讀或志工服務，讓自己好好體驗大學生涯。

人生畢竟是一本大書，不容易寫的盡如人意，但是大學校園生活經驗卻可以讓這本書更加精采，就看你怎麼去規劃了！

智能障礙學生就讀大學前 應有的準備—高職教師觀點

文 - 謝佳男（臺北市立大安高工教師）

【直線上升的就學人數】

智能障礙學生就讀大學的人數，從2002年的22位起，每年約以近百人的速度成長，根據教育部特教通報網的統計，到2015年10月止，已有1,122位智能障礙者正就讀大學。

國內學界與家長對於智能障礙者讀大學的態度，雖未有研究證實，但從實務面與相關研討會看來，雙方支持與反對者都有，反應相當兩極。不同學校的高職特教教師對於智能障礙學生就讀大學的看法也不一，因此針對學生的輔導與協助就有很大的差異。

與其消極地什麼事也不做，或是批評教育主管機關的政策或大學現狀，但智能障礙學生就讀大學的人數仍在成長中，家長和教育人員應思考的是，如果這是一個既存事實或趨勢，那麼討論與思考誰適合念大學、唸大學前應做好什麼準備、高職和大學校方應提供何種適當的服務和協助等，先對想就讀大學的智能障礙學生及其家長澄清這些部分觀念，是非常重要的。

【智總的研究】

過去五年至今，中華民國智障者家長總會（2011-2015）在教育部的補助下，針對智能障礙學生就讀大學的議題，進行各面向的長期研究。實際進行研究的方法有：到大學實地訪視，並與智能障礙學生、教師分別進行焦點團體訪談；對全國有智能障礙學生就讀的大學寄發適應調查問卷調查；對全國高中職特教教師寄發問卷調查；邀請不同大學的智能障礙學生參與焦點團體；辦理研討會；與大學院校進行合作，實際參與個別化支持計畫的擬定與參與會議等。

【高職教師的觀察與意見】（中華民國智障者家長總會，2013）

為了瞭解全國高職特教班教師對想升學孩子的服務，及他們對就讀大專校院後智能障礙學生的觀察，問卷調查結果發現，高中職老師們認為「課業學習」與「人際關係」是學生最主要的困難。在學生的「自我照顧」及「獨立性」，有八成以上的教師表示正向的肯定；有八成五以上表示學生能有更多元的社會參與機會，及在生活表現更獨立自主。因此，如果智能障礙學生有意就讀大學，應具備足夠的學科學習能力、人際互動的能力，同時也要增加自己獨立生活的能力。

綜合職能科的學習課程目標，大致是以就業為導向。高職特教教師認為因應越來越多希望升大專校院的智能障礙學生，未來應增加支持服務措施，**加強家長與學生端對大專校院的課業學習能力、適應環境能力及未來生涯發展的認識為主**，其次為釐清家長端對大專校院的期待與認知。

這份研究結果顯示，智能障礙學生高中畢業後除了就業外，升學也是條可行的生涯路徑。在做決定前，學生應做好適應大專校院的準備，家長、學生應蒐集充足的資訊，進行升學與否的評估。過去常以課業的學習能力為唯一的評估指標，但更重要的也許是智能障礙學生的生涯發展、社會適應，與自立生活等多元面向。

學生應瞭解就讀大學應具備的基礎能力與校園情形，學生也需要認識自己，進而評估是否適合升學大專校院。家長應多與高職特教班老師討論，並多方瞭解已經就讀大學的智能障礙學生之各種適應情形，以預先知道智能障礙學生至大專校院後，所需面對的情形及相關現況等等，才好評估孩子是否適合繼續升學。

【美國的經驗】

在美國，針對目前就讀大學的智能障礙學生，除了國家有相關法令、教育部經費補助專案計畫協助輔導之外，對於有意願就讀大學的智能障礙學生，相關單位建議了相當多的方式，例如：

- 一、參觀大學校院、修課方式及年限、方案內容等。
- 二、瞭解大學選課、上課、休學的方式。
- 三、校方提供的獎助學金、課程與評量調整、支持服務等。
- 四、在協助下說出自己在大學的修課方向、計畫。彈性的修課計畫，例如旁聽、或取得學分。
- 五、瞭解自己的就學準備度：交通能力、社交能力、上大學的動機、問題解決能力、自我決策能力、求助的能力、休閒的能力等。

此外，美國也設計了相當多的檢核表，協助學生與家長確認孩子的能力與準備度。在大學入學方案的介紹與選擇上，也有相當多資源。

【結語】

目前台灣尚缺乏足夠的實徵性研究，來瞭解智能障礙學生就讀大學的動機，以及在大學經歷的成長與遭遇的問題。但可以確定的是，家長在智能障礙學生就讀大學這件事情上，扮演極重大的角色。

實際進學校唸書的是學生，並非家長。在大學這種需要大量獨立自主、小組合作的學習環境中，若無具備足夠的課業學習、學校適應與社交等能力，其壓力及疏離感之大，恐非一般人可以體會。

上大學的主角是學生，因此學生應具備基本的交通、學習、找資源、求助的能力。從智總的研究中也可看出，成功的適應有賴於對大學更多的瞭解，以及做好在大學唸書的調適；而不能夠要求或完全依賴大學的特教（資源教室）服務，或是要求大學教授必須降低標準、一定要讓學生畢業。

相較於過去，智能障礙學生能夠上大學求學，是個難得的好機會，但是念哪那個大學、什麼科系、選擇旁聽或修學分、自己有哪些適合念大學的能力、哪些能力是要在高中階段及早培養的、進大學後需要哪些支持服務、要念幾年、是不是要取得畢業證書等等，都是在學生入學前必須好好思考的。

其實，不必一窩蜂地跟大家一起去念大學取得文憑，因為我們都清楚大學學歷並不是未來就業或生活的保證，若是眼高手低，或是以為大學畢業一定可以有更好的職位或薪資，大學學歷可能還會是就業時的絆腳石。也許畢業後先工作幾年後，有機會再去技職院校或社區大學修個學分或是有興趣的課程，也是不錯的選擇。如果還沒準備好，或是學生本身的就學意願並不大，直接就業應該會是個更聰明的決定！

全國大專校院智能障礙學生 校園適應情形之調查研究



文 - 黃宜苑（中華民國智障者家長總會 社工專員）

壹、研究緣起

在國內積極發展多元的升學管道，及鼓勵身心障礙學生就讀大專校院的相關政策推動下，有越來越多的身心障礙學生進入大專校院就讀，而智能障礙類學生亦然。依據特教通報網的統計，2008 年就讀於大專校院之智能障礙學生僅有 184 人，2010 年為 472 人，至 2012 年已達 618 人；比較 2008 年與 2012 年進入大專校院就讀的智能障礙學生的人數，可見就讀人數在短短數年內已呈倍數成長。而智能障礙學生就讀大專校院，實為早期智能障礙教育發展中，不曾被期待與關注的現象，但隨著國內高等教育的普及與特殊教育政策的多元發展，實有必要積極地了解智能障礙學生在大專校院中就學及日常生活的適應情形，以及校方所提供的支持服務。

然而，國內對此議題尚未有足夠的相關研究，因此本會於 2012 年，進行全國大專校院智能障礙學生校園適應狀況的全面性普查。

貳、研究方法

本研究採用「問卷調查法」，並自行研發問卷內容，邀請九名特殊教育相關專家學者（林幸台教授、柯平順教授、蔡昆瀛教授、林純真助理教授、謝佳男老師）及家長代表（楊憲忠理事長、陳誠亮常務理事）等為顧問小組委員，除檢視問卷內容設計，亦提供研究過程中的諮詢與建議。

一、研究對象：

- （一）智能障礙學生：以全國大專校院中，領有身心障礙手冊及鑑輔會證明之智能障礙學生，且以高中職畢業後升大學之學生為主。
- （二）輔導人員：全國大專校院中，有實際提供教學、輔導智能障礙學生經驗之

資源教室輔導老師、導師、授課教師、認輔老師及其他相關輔導人員。

二、研究工具：

分別針對「智能障礙學生」及「相關輔導人員」研擬問卷調查內容，問卷填答以封閉式的填答方式為主，輔以開放式的簡答形式。

三、問卷回收：

問卷調查執行總計向 85 所大專校院寄發問卷，總計回收有效問卷包含智能障礙學生問卷 293 份（50%）及相關輔導人員問卷 428 份（65%）。

參、研究結果分析

一、基本資料

（一）學校基本資料

智能障礙學生以就讀私立大專校院為主，且又以就讀科技大學、技術學院等技職體系為主的學校佔多數；智能障礙學生選擇繼續升學者，仍以訓練職業技能導向的學校為主。

（二）智能障礙學生背景資料

1. 依據問卷回收統計結果，學生就讀的科系並未有特別集中單一科系之情形，人數最多者為餐旅管理系（科），次者為（嬰）幼兒保育系、企業管理系。
2. 就讀大專校院之智能障礙學生，以輕度障礙者佔多數，且以就讀日間部為主；而在智能障礙學生高中職畢業學校部分，以就讀公私立高中職普通科佔最高比例，但就讀綜合職能科後繼續升學的學生比例，與就讀普通班者僅有些微的差距。
3. 智能障礙學生進入大專校院的入學管道中，以透過學校單獨招生佔多數；且多數仍以選擇與住家同一縣市的學校為優先考量。

二、智能障礙學生自覺學校適應情形

針對智能障礙學生校園適應情形之瞭解，分別以「課業學習」、「人際關係」、「校園生活」及「學習收穫」為面向，依據問卷統計整體分析顯示，大多

數智能障礙學生認為自己於大專校院中適應良好；且有 86% 的學生是認為自己的大學生活是快樂的。

（一）課業學習

在大專校院的課業學習部分，高達 92.8% 認為自己均能準時上下課，不遲到早退，有穩定的課堂出席率；然在課業理解上，有 68.8% 的學生認為，聽不懂老師上課的內容、課程內容很難；但在完成作業與考試的部分，60% 以上比例的學生認為自己可獨立完成，不需特別協助與調整。

（二）人際互動

智能障礙學生自覺在學校中與同儕的人際互動關係部分，有 78% 的比例認為自己與班上同學相處融洽；但在「常常參與班上同學的活動」的題項亦是全部適應情形題項中，不同意的比例最高者。

（三）校園生活

適應校園生活的面向上，在獨自完成不同課堂教室間的轉換上，91.4% 的學生均表示可以獨自完成；且亦有較高比例的學生認為可自行完成大學生活中的所有事務，或主動尋求協助。

（四）學習收穫

有高達 92.5% 的學生表示增加了很多知識。而在取得大學文憑、增加工作能力、認識更多朋友及讓自己更獨立等面向上，亦均有高達 80% 以上的學生表示同意。

三、輔導人員觀察智能障礙學校適應情形

相關輔導人員觀察智能障礙學生校園適應情形之瞭解，亦分別以「課業學習」、「人際關係」、「校園生活」及「學習收穫」等面向為觀察指標。依據問卷統計結果分析，相關輔導人員觀察智能障礙學生在課業學習與人際互動上，有較高的比例表示學生在此二面向上較不適應。

（一）課業學習

在大專校院的課業學習部分，高達 92.8% 認為自己均能準時上下課，不遲到早退，有穩定的課堂出席率；然在課業理解上，有 68.8% 的學生認為，聽不懂老師上課的內容、課程內容很難；但在完成作業與考試的部分，60% 以上比例的學生認為自己可獨立完成，不需特別協助與調整。

（二）人際互動

在觀察智能障礙學生與同儕互動的人際關係上，輔導人員認為智能障礙學生與班上同儕有良好互動的比例偏低；但有 80% 的輔導人員表示智能障礙學生常參與資源教室活動，其顯示智能障礙學生在大專校院的人際互動關係，仍以資源教室為主。

（三）校園生活

相較於智能障礙學生在課業學習與人際互動的表現上，輔導人員認為智能障礙學生在其他校園生活上的表現較佳的部分為能自行準備上課所需的物品，並獨自完成學校中的其他生活需求，但也認為學生會主動尋求協助的比例偏低；而 74% 的輔導人員觀察，智能障礙學生的大學生活是快樂的。

（四）學習收穫

輔導人員認為智能障礙學生就讀大專校院可能的收穫上比例最高者，依序為「增加其社會參與的機會」，佔 91%，其次為「加強其獨立生活能力的方式」，佔 89%；而表示不同意比例最高者為「提升其就業能力」。

四、學生自覺與輔導人員觀察適應情形差異分析

依據問卷統計結果顯示，關於智能障礙學生於大專校院中校園適應情形，學生自覺與輔導人員的觀察，其呈現的差異情形主要為課業學習與人際關係等二面向。

在課業學習部分，「智能障礙學生可以獨自完成自己的作業、報告，不需要別人協助」，該題項學生認為「同意」的比例高於不同意，相關輔導人員認為「不同意」的比例高於同意；而在「智能障礙學生可以理解並自己完成考試內容」該題項上，學生認為「同意」的比例高於不同意，相關輔導人員「不同意」的比例高於同意；上述二者之間的差異性達統計上的顯著。

在人際關係部份，關於「智能障礙學生常常參與班上同學的活動」，學生認為「同意」的比例高於不同意，而相關輔導人員「不同意」的比例則高於同意，二者之間的差異性亦達統計上的顯著。

五、輔導人員觀察影響學生適應的因素

依據問卷統計結果，影響智能障礙學生校園適應情形的因素中，以家長的支

持佔最高比例，高達 84% 的輔導人員認為此為重要的影響因素；而認為課業能力非主要影響因素者，所佔比例較高。

六、智能障礙學生支持服務需求

針對智能障礙學生所需的支持服務需求，從多數填答者勾選的項目中，瞭解智能障礙學生最主要的支持服務需求面向。

（一）智能障礙學生自覺支持服務需求

學生在人際關係的面向上，認為需要支持的比例最高；其中又以「學習溝通技巧」所佔比例最高，其次為「與同學間有好的關係」。在課業學習部分，以需要「課業加強班」的支持佔較高比例，其次為「與人一起討論如何做報告」。而在其他的學習生活面向上，除了希望提供未來的就業資訊外，表達無支持需求的所佔比例較高。

（二）輔導人員觀察學生所需服務需求

而在輔導人員亦認為學生所需的支持服務，以人際關係支持中的「社交技巧的教導」佔最高比例，達 82.2%。但在課業學習的支持項目上，課業加強班、課程內容的簡化及考試內容的調整上，有 50% 以上的輔導人員認為智能障礙學生需要該項協助。

肆、政策建議

一、強化智能障礙學生高中職生涯輔導服務：

高中職端對想選擇升學之智能障礙學生較少有相關協助，建議高中職端之相關輔導人員透過轉銜服務，加強輔導有意選擇繼續升學的智能障礙學生，並結合大專校院辦理參訪或課堂體驗，以增加智能障礙學生對大專校院的了解，縮短對校園認知的差距，除協助家長與學生評估繼續升學的適切性外，更需釐清家長及學生的期待，使其對於大專校院生活有初步認識，以減少入學後因期待落差而不適應之情形。

二、加強大專校院中的轉銜（系）機制、退場機制：

對於無法適應大專校園生活，或無法就讀該科系的身心障礙學生，大專校院

應思考、評估學生校內轉系的可能性，甚或考量學生之能力與生涯發展，轉銜至其他學習或、輔導場域，以協助學生能有更適切的生涯發展與學習效益。

三、辦理大專校院智能障礙學生輔導知能提升課程：

過去大專校院對學生之輔導規劃，並未預期有越來越多的智能障礙學生進入就讀，因此大專校院資源教室知能研習的課程中，並未有特別針對智能障礙學生的輔導課程規劃。然而對智能障礙學生在大專校院的就學輔導，確實有其特殊性。建議應增加大專校院輔導人員對於智能障礙學生特質、行為的認識與相關的輔導策略，俾使輔導人員能提供更有效益之支持，並減少其服務困境。

四、加強國外相關智能障礙學生就讀大專校院之輔導經驗探討：

由國外文獻可知，美國針對就讀大學之智能障礙學生有相關法案與試辦方案，其中包含高中職轉銜、大學輔導及學習服務模式等機制。因應國內越來越多的智能障礙學生進入大專校院就讀，我國也應加強探討國外提供智能障礙學生高等教育機會的相關服務模式，以作為國內建構相關服務模式與機制的參酌依據。

摘下星星

— 亞洲智能障礙界創新服務大獎的鼓勵

文 - 高雅郁（中華民國智障者家長總會秘書處）

每二年舉辦一次的亞洲智能障礙聯盟（Asian Federation on Intellectual Disabilities, AFID）會議，對於亞洲國家的智能障礙創新服務進行國際性徵件，由各個國家提出優秀的方案後，由位於日本的亞洲研究中心（Asian Resource Centre, ARC Japan）籌組審查團隊、選出最優秀的方案。第廿二屆亞洲智能障礙聯盟大會於 2015 年 10 月 3 日至 7 日在斯里蘭卡首都可倫坡（Colombo）舉行，本會與特殊教育學會共同組團出席。本屆會議選出三個獲獎方案中，本會榮獲「亞洲智能障礙界創新服務大獎—Star Raft Award（星槎獎）」，由台東縣智障者家長協會愛心彩虹家族陳怡君社長及本會陳誠亮理事長代表領獎。

「智能挑戰者自立生活學習體驗營」至 2015 年已進入第九屆，能在此時得到亞洲地區智能障礙界最大獎項的鼓勵，證明了支持心智障礙青年「勇於表達、做自己」的價值與策略是正確的方向，而這九年來青年夥伴透過相互支持，一起學習面對挑戰及克服困難，每個人都有極大的成長與改變，也更邁向自立之路！



星槎獎



中央接受獎牌者即為台東心彩虹家族陳怡君社長，左為本會陳誠亮理事長

特別感謝中華民國特殊教育學會的鼓勵，讓智總得以即時送出申請。在此，智總把這個獎項分享給九屆以來參與過、陪伴過我們的志工夥伴，包括 7-11 的各位志工夥伴、肯邦國際股份有限公司的好夥伴們、南部行義童軍聯團、MIKE404、中華社會福利聯合勸募協會、蘋果日報慈善基金會、感恩社會福利基金會、全聯福利中心的徐重仁總經理、徐媽媽、及翁銘義處長、曾文伯區經理等人，更謝謝周文珍秘書長等人在總會剛開始發想這計畫的時候，就大力支持我們。

要感謝的真的很多、很多。

謝謝每一個生命提醒我們都不該放棄，希望更多的家長能放心地相信孩子，青年夥伴願意相信自己會更好，也謝謝一起努力過的智總同仁。

僅將此榮耀獻給所有的智能挑戰者及支持者，以及一路以來始終支持與陪伴我們一起向前的好夥伴們！

註：學習營相關報導請參見《推波引水》第 73 期。



獲獎之各國團體合影

原生藝術在人間



文 - 林筱婷（中華民國智障者家長總會副主任）

「人間」這個辭彙在中文的語意，代表人間萬事萬物，而在日文的意思，則是「人」。智障者家長總會與日本信樂會青年寮合作五年，這次的展覽命名為「人間」，含有深切的期待，期待參觀者觀賞原生藝術家的創作時，能夠感受到人最純粹的起點，與藝術家們一起觀賞人間。

為期 45 天的展出，吸引 17 萬人次觀賞，許多朋友為了人間而來，也有許多朋友不經意的路過人間而駐足觀賞。本次日本參展作家 11 位，台灣 66 位，共 77 位原生藝術家。參展年紀從最年輕的 16 歲，最年長 77 歲，年齡差距跨越一甲子，共同呈現出的創作跨越國界、年齡、沒有距離。

感謝展覽開幕當天一起來熱鬧也一起來欣賞的大家



本次舉辦展出的地點—新北市立鶯歌陶瓷博物館提供無障礙硬體環境外，我們也期許自己在展覽中落實文化平權。因長期參與無障礙相關議題，理解到各個障別在參觀藝文活動遇到的困難，沒有口述影像，視障者無法感知、理解展出的內容；沒有手語翻譯，聾人參與口述導覽時，接受資訊受到限制；心智障礙者觀眾「知的需求」經常被忽略。

「人間—原生藝術創作展」在展覽介紹網頁揭露場館所有無障礙服務的項目包含：展覽基本資訊、無障礙交通方式、無障礙廁所、導覽服務（一般導覽、口述影像導覽、手語導覽）、親子遊戲區……等，讓輪椅使用者、親子等參觀者能安心前往，這是軟體的部份。硬體的部份，調降畫作高度及展台高度，提高孩童、輪椅使用者以及一般家庭參觀者的可近性。展出後，也檢討相關的設施是否符合使用者的需求。



藝術家徐慶忠與作品「我的日本旅行經驗」



蒂雅正在跟大家解說自己的作品



集體創作「臉」非常吸睛，引人駐足

對於展出來說，不僅是原生藝術家擁有表現的舞台，我們也期許未來的展出，能提供適切的服務，每一個人都有機會參與藝文活動，從實際的服務中，亦學習如何服務不同族群。另一方面，能夠服務越多元的觀眾，這世界上，理解原生藝術家的觀眾就更多了。



創作者張青雲與作品「版畫」



參觀作品

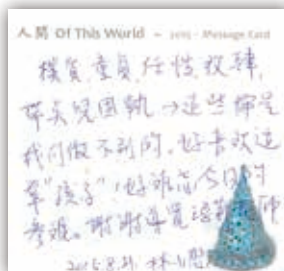
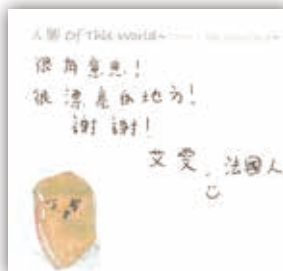
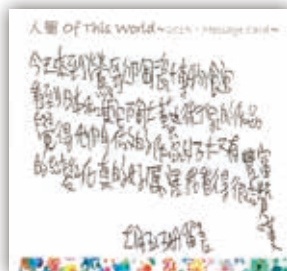
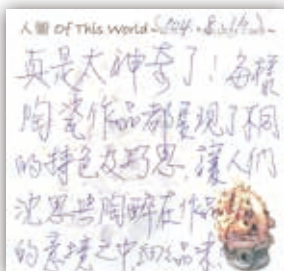
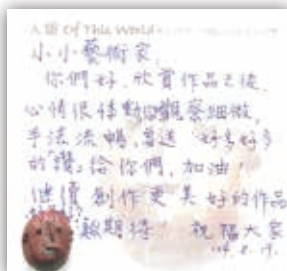


日本作家酒井清正在自己的作品「桌椅」上寫著留言



本次展覽特別開放觸摸導覽，用另一種方式感受作品

留言板



圓圓滿滿卸任感恩

文 - 陳節如（第八屆立法委員）

各位節如的好朋友，感謝你們來參加我的卸任感恩茶會。

時光飛逝，在立法院的日子就像在海龍宮，一轉眼已經八年。

回顧這八年台灣發生許多政治上的第一次。第一次有卸任總統面對四年不人道的牢獄之災；第一次有現任總統基於國會議長與在野黨總召的友情，憤而開除同黨國會議長黨籍，最後卻敗訴收場；第一次有立法院副院長參選總統，卻也第一次在選前不到兩個月被該黨主席撤換。

在立法院的這些日子，也親自見證了民進黨為了反美牛，佔據議場並夜宿議場一個星期，黨團還特地為所有成員準備一席躺椅；學生為了反黑箱服貿爆發 318 學運，那段期間黨團成員也是廿四小時輪班顧門口，保護學生不受驅離與干擾。

八年前，我帶著智障者家長們、社福和社運界朋友的期許進來立法院，辦公室牆上掛著智總送來「任重道遠」的匾額，不斷在鞭策和提醒。

在法案方面，八年來本席共提出五十五個法律案及修正案，完成三讀共有三十六個，其中在居住正義方面有住宅法（新法）、實價登錄三法；在身心障礙權益保障方面有民法成年及未成年監護及輔助制度、特殊教育法、身心障礙者權益保障法、馬拉喀什四法（著作權法等）、勞工保險條例有關因失能提前退休機制和刪除公務人員任用法有關精神障礙的歧視條文；在社會福利方面則有兒童及少年福利與權益保障法、社會救助法、長期照顧服務法（新法）、老人福利法；其他還有消



費者債務清理條例、就業保險法、及藥事法等。

在政策倡導與協調方面，包括：流亡滯台藏人的居留與就業、身心障礙牙科、居家醫療、長照服務、視障工作權、無障礙環境、不動產實價登錄、社會住宅、農地保護、公告地價及反對設置賭場等，各式各樣主題的公聽會、記者會、協調會和座談會更超過三百場。也協助澎湖縣設立了第一家全日型身心障礙服務機構、關閉虐待院民的親民教養院；並協助排除基隆陽基社區康家的立案障礙。

在國會外交方面，由於 2009 年代表民進黨蔡主席到印度達蘭薩拉祝賀西藏流亡政府新總理若桑桑蓋的就職大典的機緣，我在 2012 年成立台灣及印度國會議員友好協會，並擔任第一屆會長，期間二度訪印，也有三位印度國會議員回訪，印度是亞洲第一個、也是最大的民主國家，台灣應該大力加強台印更加緊密的關係。

另外，我也是台灣與日本國會議員友好協會的副會長，和日本有多次交流機會，特別是在社會福利、長期照顧及醫療方面的學習，從日本發生 311 震災後，台灣民間伸出的援手來看，世界上少有國家比得台灣與日本人民之間的深厚情誼，這是彌足珍貴必須加以珍惜的資產。



感謝大家這八年一起努力

雖然即將卸任，總有令人掛心尚未完成的改革，包括：醫療糾紛處理及醫療事故補償法因為醫界疑慮而無法完成二、三讀；財團法人法尚未啟動討論；民法意定監護制度尚未完成法務部的共識會議；教育部和勞動部聯手違法解釋法令，讓領取工資未達基本工資一半的學校助理列為學習型勞動的爭議；長照經費來源的爭議和長照機構管理法等，都有待接下來的委員繼續努力。我帶著期許進來，也要留下期許離開。

多年之後，大家一定會遺忘陳節如，但努力過的法律條文和制度會留下來。多年之後，很多現在努力的成果將來會變成理所當然，但這些感動將留在你、我的心中。

謝謝所有被我質詢的部會首長；謝謝所有及時提供問政所需資料的政府機關同仁；謝謝所有參與各項議題並提供許多政策建議的民間團體、專家學者；謝謝默默支持、贊助的好朋友；謝謝記者們對我的包容與友善；謝謝委員會會務同仁的支持；謝謝全世界最專業的民進黨黨團助理群；謝謝所有立法院的立委同仁；謝謝我的辦公室法案同仁、行政同仁。謝謝大家。

今天就是冬至，表示漫漫長夜會越來越短，春天已經不遠了。祈願台灣民主長存、弱勢者得以喘息，祝各位身體健康順心如意。

2015 年 12 月 22 日

2015 第 10 屆全國 心智障礙者親子運動會在台東

文 - 林筱婷（中華民國智障者家長總會副主任）



聖火傳遞：台東起跑

11月14日的傍晚，在國立臺東大學附屬體育高級中學的田徑場上，五個熱氣球緩緩的站立，全場屏息以待，為了讓來自全國各地的運動員感受台東的魅力，台東縣智障者家長協會將熱氣球帶到全國運動員的面前。

兩年一度輪流到各縣市舉行的「全國心智障礙者親子運動大會」邁入第10屆，

由中華民國智障者家長總會、中華民國心智障礙者體育運動總會主辦，台東縣智障者家長協會承辦。這項賽事是全國唯一為心智障礙者舉辦的運動會，將有來自全國28支隊伍，以及中國、香港、澳門的心智障礙家長組織，超過1800人到台東參與這項難得的賽事。台東縣長黃健庭、立法委員陳節如、劉櫋豪、財團法人商業發展研究院徐重仁董事長、謝龍發院長、王建彬所長……等貴賓特別前來參加開幕式，為運動員加油！

因為心智障礙者缺乏參與運動賽事的機會，這項賽事自1995年由家長發起舉辦，輪流到各縣市舉行，足跡走過基隆、台北、新竹、台中、嘉義、台南、高雄、花蓮，第10屆來到台東，11月14、15日在國立台東大學附屬體育高級中學田徑場舉行。台灣美化協會號召兩百多位志工，11月14日上午協助清掃會場及廁所，提供運動員舒適安心的環境。

智障者家長總會理事長陳誠亮說，「這場全國唯一的心智障礙運動大會，凝全國家



聖火傳遞：台東→花蓮

長的心，競賽項目涵蓋田徑、桌球、籃球、游泳以及親子趣味競賽、家長競走接力，帶出家長與運動員勇敢嘗試、爭取勝利的勇氣。」，承辦單位台東縣智障者家長協會理事長李艷菁說，「台東是好山、好水、好熱情的地方，感謝大家共襄盛舉，在比賽之餘，邀請大家細細品嚐台東的好滋味。」



2015-11-05 桃園 13.58.50



2015-11-05 新竹縣 15.28.48



聖火傳遞：新北



聖火傳遞：基隆市







本屆運動會從聖火起跑開始融入在地特色，起跑聖火苗以原住民編織藤籃、紅藜、南瓜等果實妝點，並命名為「豐收之火」，象徵著心智障礙者天生學得慢、忘得快，但在父母深情、永不放棄的陪伴下，一點一滴的灌溉，也會漸漸的成長茁壯，終有一天能夠看到甜美的果實，迎接豐收。

11月2日聖火由台東縣政府教育處副處長劉俊毅為中華民國智障者家長總會理事長陳誠亮、台東縣智障者家長協會理事長李艷菁及運動員們點燃後，經花蓮、宜蘭、基隆、台北……，逆時針繞行台灣一圈，由各縣市家長協會及運動員們接棒傳遞，象徵連結全國家長的力量，共同守護心智障礙者。

開幕式邀請台東縣關山鎮電光社區發展協會原住民傳統禮炮21響為大會揭開序幕，選手進場由「台東縣智障者家長協會培立打擊樂團」帶領28支隊伍1800位運動員前進，「培立打擊樂團」成立於102年，成員從打擊樂課程中培養出興趣、專注力以及信心。來自台東縣海端鄉的「崁頂國小」森巴鼓隊壓軸，這支隊伍曾經參與2015年10月「台北夢想嘉年華森巴鼓」比賽，獲得殿軍的殊榮。選手之夜以知名的熱氣球光雕秀，讓所有的運動員們記得台東的特色與美，每個環節充分融合台東在地特色。

特製的感謝獎座由卑南鄉東興村魯凱族人溫健政平先生製作，運用台東漂流木、回收輪胎，仔細妝點再製成為獨一無二的紀念品。運動會中除了強調體能健康的重要性外，多年來，智障者家長總會與中華民國牙醫師公會全國聯合會共同倡導口腔健康的重要性，中華民國牙醫師公會全國聯合會率團來到台東，駐點提供「免費口腔健康檢查」，運動員與家長熱烈響應。

「第10屆全國心智障礙者親子運動大會」不僅凝聚全國心智障礙者家長、運動員，更匯集了來自各方的支持與鼓勵，為的就是讓心智障礙者與一般人一樣，擁有平等參與運動賽事的權利。

2015 第 10 屆全國心智障礙者親子運動大會

主辦單位：中華民國智障者家長總會、中華民國心智障礙者體育運動總會

承辦單位：台東縣智障者家長協會

指導單位：衛生福利部社會及家庭署、教育部體育署、臺東縣政府、臺東縣彩繪人生基金審議管理委員會

贊助單位：中國信託慈善基金會、中華民國牙醫師公會全國聯合會、財團法人全聯慶祥慈善事業基金會、財團法人全聯佩樺圓夢社會福利基金會、財團法人萬海航運社會福利慈善事業基金會、台東西區扶輪社、台東扶輪社、台東東區扶輪社、台東東海岸扶輪社、台東普悠瑪扶輪社、財團法人中國國民黨身心障礙者保護基金會

協辦單位：台灣美化協會、國立臺東大學資訊管理學系、體育學系、特殊教育學系、資訊管理學系、運動與健康中心、犇達資訊有限公司



捐款金額	名稱
517,420	財團法人王詹樣社會福利慈善基金會
304,000	孫一信
200,000	林信琪、武秀珍、社團法人中華民國牙醫師公會全國聯合會
100,000	社團法人台北市牙醫師公會、陳奎如、黃庭康、蕭立家
50,000	三宜油化股份有限公司、林鴻津、柯平順、曹昭懿、楊添圍
49,000	香港商蘋果日報出版發展有限公司台灣分公司
45,000	林恩平
40,000	信誼爾雅法律事務所
36,000	居珊珊
35,200	無名氏
31,620	陳小姐
30,000	李劉茱麗、張馨云、巽發國際企業有限公司
28,660	瑞賢實業股份有限公司
26,860	曾雅倫
23,300	洪慈蓮
22,000	陳月英、陳雲梅、黃炯煌
20,000	王國羽、台北市仁義獅子會、財團法人吳尊賢文教公益基金會、陳國恩、廖世傑、蔡榕育
18,000	詹承儒
16,500	洪明儒、陳永一、黃文賢、鍾尚庭、鍾蕎安
14,000	雷游秀華、鄭宜欣
13,200	鄭 娟
13,000	許聰敏
12,000	陳己香、劉壽淳
11,000	王麗香、李靜雯、林惠芳、金增輝、張淑慧、郭淑倖、新富餘生活有限公司、葛行慧、歐芸茜、蔡文吟、蔡明福、鄭怡品
10,795	陳誠亮
10,500	林幸台
10,000	王夢蘭、均竝實業有限公司、汪采樞、林則榮、林曉芳、張榮原、陳惠怡、曾淑英、程思穎、黃美燕、楊錦良、蔡大研、蔡昭、蕭立意、賴玟君、謝英傑、羅炯德
9,000	王淑貞、余彥頻、黃正華、楊孟達

捐款金額	名稱
8,800	王玲、林美華
8,000	祝遵評、黃茂栓、楊新淦
7,700	陳任建
7,000	李偉煜、鄭本昌
6,000	王汝容、王富強、李晉福、李瓊玉、柯登才 柯李笑滿、翁彰明、張素貞、張雅昌、張歐寶秀、許志鴻、陳柏燕 陳國賢、陳泰燁
5,600	無名氏
5,500	王美珠、朱家齊、吳正元、李月碧、李世玲、李銘譯、辛炳隆、周玉燕、林玉燕、林明組、林映汝、林基聖、林黃甜、洪俞芳、徐承暉、張簡郁萱 張簡仲勛、張瑄方、莫玉婕、郭鳳春、陳娟娟、陳淑娟、陳淑馨、陳慧文、黃見志、蔡廷岳、鄭耿忠、鄭敏玲、蕭碧珠、賴美珍、謝寶鳳、魏曼伶、粘 文
5,400	張永政、陳信豪、楊檯震、魏婉菁
5,200	陳玉華
5,000	朱彩月、吳志方、吳忠男、吳珊晏、吳淑玲、呂玉琴、李珍梅、林淑蓉、高愉婷、高誠皓、高證皓、張庭楷、張庭榕、許景富、郭水、陳怡君、陳淑瑜、陳睿輔、陳慧瑾、曾志強、曾韻涵、游佳穎、游明泰、游凱筑、程敬哲、黃振國、黃淑華、黃智群、黃詣倫、楊永泉、趙士賢、億瀧車業有限公司、應志弘、謝秀慧、魏均哲、魏均庭、蘇振明、蘇靖惠
4,500	李佩燕、張東源、陳寶珠、陳劭瑜
4,400	楊翠華
4,200	施哲雄
4,120	王秀毓
4,000	呂志珍、張琬暄、曾嘉隨、曾鈺翔、黃念慈
3,710	徐智強
3,640	文發體育用品社
3,600	朱瓊芳、施惠馨
3,500	林碧華、陳國瑚
3,300	余雅涵、張敏媛、郭幸如、黃逸哲、黃運宣、歐清美、鄧習敏、謝俊隆
3,240	楊憲忠
3,000	王育瑜、江慧雯、吳蔡淑彥、李文華、李蜀平、林則權、林楷龍、洪寧、徐永家、張文賢、張新棠、莊惠雅、郭庭維、陳于芳、陳小菁、陳崇晟、無名氏 - 元大銀行、黃宗訪、黃金朝、黃柏誠、楊美華、楊淑妃、劉幸珍、謝佳男、謝欣潔、韓孟潔、關口美佐子、釋振方

捐款芳名錄 (104.03-12)

捐款金額	名稱
2,750	黃雅芬
2,700	周文珍
2,500	黃英瑋、賴美佐
2,400	王雅珍
2,309	陳玟安
2,200	李雅均、林素玉、林曉慧、邱阿笋、郭宜琳、郭宛宜、陳秀梅、陳美蘭、陳素琴、楊秀卿、楊順吉、葉振福、董曉萍、藍文沅
2,178	黃博志
2,100	陳劉金鳳、黃國禎、楊善穎、楊榮順、蔡淑鳳
2,020	王婷萱
2,000	王淑慧、包建斌、朱小綺、吳建勳、巫碧霞、李承璋、李明斌、汪志霞、周增祥、林上傑、林俊吉、邱文聲、柯白珊、洪振祥、胡宜庭、徐興瀚、張恆豪、張書華、張國雄、莊宗憲、郭宜沅、陳才、陳美秀、曾如心、曾瓊慧、黃亭睿、黃逸文、楊夢笑、蔡鈺蟬、嚴珮瑄
1,900	藝全藝品 李采玫
1,800	尤筱琪、江歐腰、吳怡慧、高青世、陳佳堂
1,600	大凡工程顧問有限公司
1,500	吳尚曄、吳智誠、林佩瑾、陳名銅、賈學明、鄭君豪
1,495	侯書卉
1,360	張鳳嬌
1,336	陳秋滿
1,280	無名氏
1,200	王怡雅 賴玉汝、林小姐、孫珣恆、許伯如、許紘維、郭金正 張惠珍、勞動部勞動力發展署週年慶、蘇信榮
1,100	李員如、阮子晴、周穎汶、張曉蕙、陳蘇花、黃運範、蕭治安、鍾美玲
1,020	劉志良
1,000	文藹倫、王彥宜、石添進、何思儀、吳旭坤、吳怡玫、吳玫芬、吳錦章、吳婕瑀、李宗金、李阿卿、李彥龍、李清輝、周先生、周孝芳、周勉、林純真、林進壽、邵詒珊、邱香瑜、邱淑滿、姜愛玲、柯家騏、凌沛一、高林阿絨、張心語、莊政卿、莊媛琳、許女士、許嘉哲、郭樹欽、郭琬華、陳玉燕、陳素榕、陳慧萍、麥硯書、彭小姐、游美雲、游淨雅、游雅鈞、黃小桐、黃希文、黃坤堯、黃俊森、黃婉玲、黃曉玲、黃豐年、楊孟達身心精神科、

捐款金額	名稱
1000	楊倩華、葉振昌、廖英玲、劉婉蓉、蔡苑菁、盧銀武、謝進貴、簡裕駿、簡碧燕、譚穎霖、龔珮瑜
900	宮肖英、陳俞秀
800	陸柏勳、黃宥恩、黃裔茵、葉美君、趙建華
700	林子超、蘇奇利
686	陳芬蘭
600	何秀華、林宏達、徐嘉駿、張妙如、郭祐寧 張靜美、陳火清、陳諸文、章賢哲、游宗茂、黃瓊惠、劉昱卓、羅致宏、羅雅晴
500	江美玲、何桂妮、吳小姐、呂正智闔家、呂金黨、李小姐、李平洋、李滿妹、周煜傑、林秀燕、林佳杏、林清雲、武小嵐、侯智偉、柯仁崇、翁翊慈、張意汶、張躍嚴、許傳舜、陳玉女、陳先生、陳先生、陳修敏、陳夢依、黃柏松、黃筠婷、黃筱璇、楊小姐、劉家宏、劉惠萍、劉麗華、鄭文根、錫聖實業有限公司
400	李富美、邱福春、洪子鑫、張謙榮、陳韋蓓、葉癸桃、廖鳳寶、蔡明哲
315	林嘉慶
300	周國基、林欣泉、張力升、張松洲、無名氏 - 陳姐感恩會、黃 崙、黃千鳳、黃仲佑、黃先生、劉妍妮、蕭后芳、戴君芳
250	黃千娜
212	宋靜芳
200	吳秀珍、邱奕鈞、侯正益、洪士明、徐高進、無名氏 - 捐發票、黃小姐、葉佩青、盧瓊鈴、薛明真、簡聿勳
150	王麗月、黃美真、黃振妙、黃麒展、蔡麗金
100	口先生、毛先生、王小姐、王小姐、何先生、余先生、吳小姐、吳先生、宋小姐、卓先生、林小姐、林先生、林鴻原、孫荷拉、徐小姐、桑珞嘉、高二郎、張小姐、莊先生、莊先生、莊惠珍、許文彥、許景維、陳佩如、陳俐雯、陳祈如、傅崇岳、無名氏、黃小姐、黃先生、黃昭璇、黃炳森、黃馨誼、楊淑惠、葉勝任、廖小姐、蔡小姐、鄭琇朱、蕭小姐、蕭明口、賴科成、戴小姐、薛櫻姿、鍾翔安
50	十方菩薩

中華民國智障者家長總會—全國四十家長協會通訊錄

	協會名稱	TEL	FAX	地址
1	臺北市智障者家長協會 http://www.taomp.org.tw/	(02) 27555690 (02) 27556676	(02)27550654	(106) 台北市建國南路一段 321 號 2 樓 taomp@ms29.hinet.net
2	基隆市智障者家長協會 http://vekha.myweb.hinet.net/mrp/	(02) 24220310 (02) 24249459	(02)24289123	(200) 基隆市孝三路 99 巷 7 號 1 樓 e4249459@ms25.hinet.net
3	中華民國唐氏症關懷者協會 http://www.rocdown-syndrome.org.tw/	(02) 22789888	(02)22787833	(241) 新北市三重區重新路五段 609 巷 14 號 2 樓之 5 down3578@ms32.hinet.net
4	台北市自閉症家長協會	(02)25953937	(02)25947374	(103) 台北市酒泉街 189 號
5	台北市身心障礙者關懷協會	(02) 23460801	(02)23462515	(110) 台北市信義區松山路 421 號 10 樓之 3
6	新北市智障者家長協會	(02) 22553771	(02)22553764	(220) 新北市板橋區大同街 21 巷 15 號 1 樓 mental200388@yahoo.com.tw
7	新北市自閉症服務協會	(02) 89857688 (02) 89855768	(02)89855764	(241) 新北市三重區溪尾街 109 號 3 樓 autism24151@seed.net.tw
8	桃園市智障者家長協會	(03) 3699135 (02) 3799361	(03)3705844	(330) 桃園市延壽街 143 巷 12 號 1 樓 pap.mhty@msa.hinet.net
9	桃園市自閉症協會	(03) 3386117	(03)3389383	(330) 桃園縣桃園市南華街 77 號 9 樓之 1 kids_star@msa.hinet.net
10	新竹市智障福利協會	(03) 5626684 (03) 5626680	(03) 5626687	(300) 新竹市南大路 672 巷 3 弄 22 號 e200261@ms25.hinet.net
11	新竹市自閉症協會	(03) 5611095	(03) 5619305	(300) 新竹市東南街 142 巷 28 號 2 樓 autismhs@yahoo.com.tw
12	新竹縣智障福利協會	(03) 5104057	(03) 5100440	(310) 新竹縣竹東鎮大林路 227 號 aler317@yahoo.com.tw
13	苗栗縣智障福利協會	(03) 7368611 (03) 7362328	(03) 7361662	(360) 苗栗市勝利里 36 鄰金龍街 188 號 maly_sos@msa.hinet.net
14	台中市山海屯啟智協會	(042) 5296453 (042) 5242603	(042) 5286747	(420) 台中市豐原區成功路 626 號 lovhr.t659@msa.hinet.net
15	台中市啟智協會	(042) 4659595	(042) 4722093	(408) 台中市南屯區東興路一段 450 號 b2007906@yahoo.com.tw
16	台中市自閉症教育協會	(042) 4723219 (042) 4715873	(042) 4723214	(408) 台中市南屯區東興路一段 450 號 kn20257171@gmail.com
17	台中市智障者家長協會	(042) 3809595	(042) 4629380	(407) 台中市西屯區臺灣大道四段 786 巷 4 號 j23152578@yahoo.com.tw
18	彰化縣啟智協會	(04) 7760006	(04) 7749587	(505) 彰化縣鹿港鎮東崎里彰鹿路五段 2 巷 53 號 ej50548@gmail.com
19	彰化縣自閉症青鈴家長協會	(04) 7284865 (04) 7223460	(04) 7202851	(500) 彰化縣彰化市陳稜路 207 號 Ck970824@gmail.com
20	南投縣智障者家長協會	(049) 2760612 (049) 2760774	(049) 2761914	(552) 南投縣集集鎮吳厝里育才街 135 號 ms434@seed.net.tw
21	雲林縣啟智協會	(05) 5571311	(05) 5572722	(640) 雲林縣斗六市梅林里埤頭路 60 號 yaomp@ms33.hinet.net
22	嘉義市智障福利協會	(05) 2710882	(05) 2758350	(600) 嘉義市林森東路 707 巷 76 號 qbrjesw707@yahoo.com.tw
23	嘉義縣智障者家長協會	(05) 2062165	(05) 2062140	(621) 嘉義縣民雄鄉東榮村文化路 42-2 號 A7844712@ms72.hinet.net
24	台南市自閉症協會	(06) 2288719	(06) 2287907	(701) 台南市永福路二段 81 巷 1 號 2 樓
25	台南市智障者福利家長協會	(06) 3562060 (06) 3562070	(06) 3562064	(709) 台南市安南區安昌街 222 巷 60 號 home89@ms25.hinet.net
26	臺南市中心智障福利協會	(06) 2013217 (06) 2334430	(06) 2333315	(710) 台南市永康區富強路二段 301 號 tamr.sw@msa.hinet.net
27	高雄市啟智協會	(07) 3330718	(07) 2691459	(802) 高雄市苓雅區四維路 190 號 3 樓之 3 kamr001@yahoo.com.tw
28	高雄市調色板協會	(07) 2518208 (07) 2218908	(07) 2517940	(802) 高雄市苓雅區海邊路 96 號 3 樓之 4 p2518208@yahoo.com.tw
29	高雄市自閉症協會	(07) 2367763 (07) 2386782	(07) 2363775	(800) 高雄市中正三路 28 號 9 樓 ks.heart102@gmail.com
30	高雄市中心智障服務協會	(07) 8417033	(07) 7689595	(830) 高雄市鳳山區福誠二街 168 號 5 樓 ks.heart102@gmail.com
31	屏東縣啟智協會	(08) 7383015	(08) 7382456	(900) 屏東市自由路 367 之 1 號 pa.mr@msa.hinet.net
32	屏東縣自閉症協會	(08) 7351024	(08) 7351025	(900) 屏東市建豐路 180 巷 35 號 myself@msa.hinet.net
33	宜蘭縣智障者權益促進會	(03) 9545471	(03) 9549175	(265) 宜蘭縣羅東鎮天祥路 52 號 1 樓 (會館) a772640@hotmail.com
34	宜蘭縣自閉症者福利協會	(03) 9356672 (03) 9357873	(03) 9333794	(260) 宜蘭市神農里民權街一段 65 號 4 樓 starbb871206@gmail.com
35	花蓮縣智障福利協會	(03) 8237756	(03) 8224728	(970) 花蓮市球崗二路 240 巷 1 號 hualien.m@msa.hinet.net
36	台東縣智障者家長協會	(08) 9238668 (08) 9238267	(08) 9238267	(950) 台東市中興路二段 200 巷 7 號 tpa.tpa@msa.hinet.net
37	金門縣身心障礙者家長協會	(0823) 37393	(0823) 37594	(891) 金門縣金湖鎮林森路 6 號 ace020304@yahoo.com.tw
38	高雄市小太陽協會	(07) 6253957	(07) 6253957	(820) 高雄市岡山區民族路 161 號 lsun.ks@gmail.com
39	基隆市自閉症家長協會	(02) 24229680	(02) 24226367	(202) 基隆市中正區義一路 67-7 號 3 樓 k.lautism@gmail.com
40	臺東縣新心者關懷協會	(089) 580615		(955) 臺東縣鹿野鄉瑞隆村新源路 49 巷 51 號 trva1048@yahoo.com.tw

