

社團法人中華民國智障者家長總會
心智障礙青年自立生活支持服務勸募計畫
募得款使用情形成果報告書

一、目的：

培力心智障礙者自立生活，需要全方位的計畫支持，培力對象包括「心智障礙者」、「社工」、「組織」、「相關專業工作者」等，本計畫分別為培力不同對象擬定個別計畫，預計培力心智障礙青年、期待參與本計畫的合作單位能全方位提升心智障礙服務對象之自立生活技巧與自我倡導能力、並進一步加強國際參與、拓展視野；位於支持系統第一線的服務人員亦能隨之提升服務能量和工作品質，進而提高整體組織服務心智障礙者之量能與廣度。

二、期間：

核准勸募活動期間：自 108 年 02 月 27 日起至 108 年 12 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 108 年 02 月 27 日起至 111 年 12 月 30 日止

三、許可文號：

衛部救字第 1081360834 號函同意辦理

四、募款活動期間所得及收支：

收入：

108/02/27~108/12/31 (募款活動期間) 收入 \$1,001,200 元+利息\$76 元

合計 \$1,001,276 元

| 收入 | |
|-----------------------------------------|---------------|
| 108/02/27~108/12/31(募款活動期間) | \$1,001,200 元 |
| 108/02/27~111/12/30 利息收入(勸募及財物使用期間利息收入) | \$76 元 |
| 合計 | \$1,001,276 |

支出：

(一) 募款相關必要支出金額\$100,030 元

| 項目 | 明細說明 | 金額 |
|------------|------|-------------|
| 必要支出-硬體設備費 | 場地費 | \$100,030 元 |
| 合計 | | \$100,030 元 |

(二)募得款財物支出金額：\$901,246 元

| 項目 | 明細說明 | 金額 |
|-------------------------|--------------------------------|-------------|
| 提升心智障礙者自立生活及自我倡導能力 | 自我倡導技巧實務運用 培力-場地租借費、交通費、出席費 | \$23,624 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 專家出席費 | \$5,000 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 印刷費 | \$35,002 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 服裝製作費 | \$70,517 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 意外保險費 | \$4,961 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 拍攝及照片沖洗費 | \$2,899 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 雜支 | \$23,665 元 |
| 培力心智障礙相關工作人員專業知能與支持能力計畫 | 鐘點費 | \$4,000 元 |
| 培力心智障礙相關工作人員專業知能與支持能力計畫 | 場地佈置、租借 | \$14,000 元 |
| 培力心智障礙相關工作人員專業知能與支持能力計畫 | 膳雜費 | \$7,150 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 誤餐費 | \$87,909 元 |
| 專業服務費 | 人事費 | \$329,855 元 |
| 培力心智障礙者自我倡導能力及障礙意識提升計畫 | 業務費 | \$96,362 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 住宿費 | \$68,500 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 服裝製作費 | \$19,072 元 |
| 智能挑戰者自立生活學習體驗營 | 場地費 | \$108,730 元 |
| 合計 | | \$901,246 元 |

淨收入：

收入\$1,001,276 元 - 募款相關必要支出\$100,030 元 = 餘額 \$901,246 元

| 淨收入 | |
|------------|---------------|
| 募款收入 | \$1,001,200 元 |
| +)利息收入 | \$76 元 |
| -)募款相關必要支出 | \$100,030 元 |
| 合計 | \$901,246 元 |

五、工作內容暨服務對象

一、工作內容

- 專案一：心智障礙者自立生活及自我倡導能力提升計畫(108~111年)

1. 自我倡導會議
 2. 智青成長團體
 3. CRPD培力工作坊
 4. 智青CRPD宣導暨生命經驗巡迴分享會
- 專案二：智能挑戰者自立生活學習體驗營(108、109年)
 - 專案三：專業工作者支持計畫(108~111年)

二、 服務對象：本計畫主要針對的服務對象及目標如下：

(一) 全國各地心智障礙青年(智青)：

1. 提供智青自我意見陳述及自我表達的機會，使其能運用多樣性的方法與管道學習適切表達自己的想法。
2. 運用本計畫內含的多元的服務模式使智青認識何謂自立生活、思考自立生活對自己的意義、以及如何有計畫地達到自立生活的目標。
3. 協助想成為同儕支持者的智青學習支持策略和技巧，並提供支持實作場域、助其將所學應用於實務現場、以提升其同儕支持的量能。
4. 促進智青對於障礙權利意識之認識、並能以自身角度表達需求。

(二) 專業工作人員(含社工、教保人員、就服人員等)：

1. 使專業工作人員了解心智障礙者自立生活、自我倡導之精神與意義。
2. 使專業工作人員學習支持心智障礙者進行自立生活的實務方法。
3. 提升專業工作人員習得關於身心障礙者權益的重要性。
4. 增加專業工作人員實際支持心智障礙者進行自我倡導的經驗。

(三) 單位組織：

全台服務心智障礙者的相關單位、組織、基金會等能透過讓服務對象參與本計劃之過程，了解自立生活與自我倡導對提升障礙者生活品質的意義。

六、執行成果

● 專案一：心智障礙者自立生活及自我倡導能力提升計畫(108~111年)

1. 自我倡導會議

| | 108年 | 109年 | 110年 | 111年 |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 2/25(一) 台北市 | 2/10(一) 台北市 | 2/22(一) 台北市 | 2/21(一) 台北市 |
| 2 | 4/8(一) 嘉義市 | 6/15(一) 桃園市 | 4/19(一) 台南市 | 4/18(一) 線上 |
| 3 | 6/10(一) 高雄市 | 7/27(一) 新竹市 | 6/21(一) 線上 | 6/13(一) 線上 |
| 4 | 8/19(一) 台中市 | 8/17(一) 台中市 | 8/2(一) 線上 | 8/22(一) 新北市 |
| 5 | 10/7(一) 台南市 | 10/12(一) 高雄市 | 10/4(一) 線上 | 10/24(一) 桃園市 |
| 6 | 11/25(一) 新北市 | 11/16(一) 新北市 | 11/15(一) 新北市 | 11/14(一) 宜蘭縣 |
| 總參與人次 | 322 | 335 | 402 | 356 |

2. 智青成長團體

| | 108年 | 109年 | 110年 | 111年 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 2/25(一) 台北市 | 2/10(一) 台北市 | 2/22(一) 台北市 | 2/21(一) 台北市 |
| 2 | 4/8(一) 嘉義市 | 6/15(一) 桃園市 | 4/19(一) 台南市 | 4/18(一) 線上 |
| 3 | 6/10(一) 高雄市 | 7/27(一) 新竹市 | 6/21(一) 線上 | 6/13(一) 線上 |
| 4 | 8/19(一) 台中市 | 8/17(一) 台中市 | 8/2(一) 線上 | 8/22(一) 新北市 |

| | | | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 5 | 10/7(一) 台南市 | 10/12(一) 高雄市 | 10/4(一) 線上 | 10/24(一) 桃園市 |
| 6 | 11/25(一) 新北市 | 11/16(一) 新北市 | 11/15(一) 新北市 | 11/14(一) 宜蘭縣 |
| 總參與人次 | 178 | 187 | 241 | 215 |

3. CRPD培力工作坊(110年)

| 次數 | 工作坊主題 | 工作坊內容 |
|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 第 1 次 4/8(四) 09 : 30~14 : 30 | 工作坊說明及 任務分工 | -相見歡與自我介紹 -介紹 CRPD -說明計畫細節與任務分工 |
| 第 2 次 5/3(一) 13 : 00~16 : 00 | 平等的權利 | -參與智青可認識其他障礙者不同特質與需求。 -介紹無障礙總體概念，使智青認識不同障礙者生活中可能會遇到的環境障礙。 |
| 第 3 次 6/8(二) *因疫情改至 11/19 辦理 09 : 30~12 : 00 | 健康的權利 | -認識工作的意義及找工作的方法和資源。 -可藉由分享彼此的工作內容、了解不同職業類別的工作樣態。 |
| 第 4 次 7/9(二) 09 : 30~12 : 00 | 1. 自由的權利 2. 總複習 I | -認識關於就業的各種基本權益。 |
| 第 5 次 7/20(二) 09 : 30~12 : 00 | 隱私權 | -認識關於飲食、健康維持、就醫等相關資訊。 |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 第 6 次 8/17(二) 09 : 30~12 : 00 | 在社區裡生活 | -認識何謂自立生活。 -認識居住於社區的意義。 |
| 第 7 次 9/16(四) 09 : 30~12 : 00 | 工作和就業權 | -認識身為台灣公民，可以行使的公民權益。 |
| 第 8 次 10/7(四) 09 : 30~12 : 00 | 1. 參與政治、文化、休閒的權利 2. 總複習 II | -認識各類障礙者在文化及育樂參與過程中，可能會遇到的困難。 -對於文化藝術、體育活動有興趣的人，如何獲得相關資訊。 |

4. 智青CRPD宣導暨生命經驗巡迴分享會(109年)

| 場次 | 日期/時間 | 宣導地點 | 宣導智青 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 第 1 場 | 2020.4.20(一) 14 : 00~15 : 30 | 國立台灣師範大學特殊教育研究所 (因應疫情影響採線上分享) | 許亞魁 |
| 第 2 場 | 2020.5.19(二) 08 : 30~11 : 00 | 國立台灣師範大學特殊教育學系 | 江雅雯 陳儀貞 |
| 第 3 場 | 2020.6.11(二) 10 : 00~12 : 00 | 孫運璿故居導覽志工培訓課程 | 施淳仁 |
| 第 4 場 | 2020.6.23(二) 14 : 00~15 : 00 | 西門紅樓導覽志工培訓課程 | 陳怡君 |
| 第 5 場 | 2020.9.19(六) 14 : 00~16 : 00 | 智障者家長總會理監事會議 | 陳怡君 王婉琳 張秀貞 |
| 第 6 場 | 2020.10.7(三) 13 : 00~16 : 00 | 台南市新營國小 | 林家弘 |
| 第 7 場 | 2020.10.19(一) 18 : 30~20 : 00 | 實踐大學社會工作學系進修部 | 曾昱誠 施淳仁 |

| | | | |
|-------|------------------------------|---------|------------|
| 第 8 場 | 2020.10.23(五) 13:30~15:00 | 新北市國光國小 | 曾昱誠 許亞魁 |
|-------|------------------------------|---------|------------|

● 專案二：智能挑戰者自立生活學習體驗營(108、109年)

| 108年 | 109年 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>主題：跨越山脈·擁抱台東之美</p> <p>說明：今年初次將學習營舉辦時間設定為三天兩夜的規模，讓參與智青深度體驗台東有別於西部的文化和特色。</p> <p>時間：2019.9.28(六)~9.30(一)</p> <p>地點：台東縣</p> <p>參與人次：729</p> | <p>主題：港都資訊平權之旅</p> <p>說明：來自全國的智青、支持者透過參與營隊認識高雄，並選擇數間主題、性質、歷史背景各異的文化館所聆聽導覽、深入參訪，透過參訪及執行營隊設下的任務，認識到藝文館所的資訊傳遞需要讓智能障礙者可以了解。</p> <p>活動第2天(11/1)的成果發表會，各小組分享參觀館所後，提出回饋與感想意見。</p> <p>時間：2020.10.31(六)~11.1(日)</p> <p>地點：高雄市</p> <p>參與人次：226</p> |

● 專案三：專業工作者支持計畫(108~111年)

團體帶領者：東吳大學社會工作學系 李婉萍助理教授

| | 108年 | 109年 | 110年 | 111年 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 2/25(一) 台北市 | 2/10(一) 台北市 | 2/22(一) 台北市 | 2/21(一) 台北市 |
| 2 | 4/8(一) 嘉義市 | 6/15(一) 桃園市 | 4/19(一) 台南市 | 4/18(一) 線上 |
| 3 | 6/10(一) 高雄市 | 7/27(一) 新竹市 | 6/21(一) 線上 | 6/13(一) 線上 |
| 4 | 8/19(一) 台中市 | 8/17(一) 台中市 | 8/2(一) 線上 | 8/22(一) 新北市 |

| | | | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 5 | 10/7(一) 台南市 | 10/12(一) 高雄市 | 10/4(一) 線上 | 10/24(一) 桃園市 |
| 6 | 11/25(一) 新北市 | 11/16(一) 新北市 | 11/15(一) 新北市 | 11/14(一) 宜蘭縣 |
| 總參與人次 | 144 | 148 | 162 | 141 |

七、執行成效

本勸募案總服務 4,163 人次。

- 專案一：心智障礙者自立生活及自我倡導能力提升計畫(108~111年)
 1. 自我倡導會議：共24場、總參與1,416人次
 2. 智青成長團體：共24場、總參與821人次。
 3. CRPD培力工作坊：共8場、總參與123人次。
 4. 智青CRPD宣導暨生命經驗巡迴分享會：共8場、總受益253人次。
- 專案二：智能挑戰者自立生活學習體驗營(108、109年)：共2屆、總參與955人次。
- 專案三：專業工作者支持計畫(108~111年)：共24場、總參與595人次。